

Przedmiotowy System Oceniania

HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO

1. Cele oceniania

- dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności uczniów
- pogłębienie wiedzy o uczniach oraz dostosowanie nauczania do ich potrzeb i możliwości,
- dostarczanie uczniom i rodzicom informacji o postępach i uzdolnieniach, a także o trudnościach i problemach,
- rozwijanie w uczniach motywacji do poznawania samych siebie,
- poszerzenia swej wiedzy i umiejętności

2. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

Umiejętności :

- dostrzeganie związków teraźniejszości z przeszłością oraz ciągłości rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego,
- odczytywanie i opis różnych źródeł informacji historycznej
- lokalizowanie czasowo-przestrzenne wydarzeń,
- wyciąganie wniosków z porównywania dwóch i więcej informacji dotyczących wydarzeń i postaci historycznych,
- poszukiwanie potrzebnych informacji w różnorodnych źródłach oraz umiejętność ich selekcjonowania, porządkowania.

Wiadomości :

Zgodne z zakresem materiału nauczania historii w klasach IV-VI na drugim etapie edukacji.

Postawy :

- świadome korzystanie z przysługujących praw i obowiązków,
- dokonywanie podstawowych wyborów wartości,
- rozumienie i stosowanie przyjętych norm współżycia,
- indywidualne i grupowe działanie w najbliższym otoczeniu społecznym i na forum szkoły.

3. Formy pracy ucznia podlegające ocenianiu**Prace klasowe-**

- sprawdzające stopień opanowania większej partii materiału,
- sprawność ucznia w zakresie: rozumowania, wnioskowania, analizowania materiałów źródłowych,
- poszukiwania związków przyczynowo-skutkowych.

Kartkówki-

- sprawdzające stopień opanowania bieżącego materiału.

Aktywność na lekcji-

- sprawdzająca zaangażowanie, umiejętność
- wnioskowania, rozwiązywania zadań problemowych, umiejętność pracy z mapą historyczną.

Odpowiedź ustna

- sprawdzająca poziom opanowania bieżącego materiału,
- logikę wypowiedzi,
- umiejętność formułowania wniosków.

Zadania domowe

- oceniane za: wkład pracy, oryginalność, staranność samodzielność, systematyczność.

Przygotowanie do lekcji

Referaty i inne prace podjęte i przygotowane samodzielnie przez ucznia.

4. Stosowanie i ocenianie prac klasowych

- po danym bloku tematycznym nauczyciel przeprowadza pracę klasową

- nauczyciel podaje uczniom zakres materiału, który będzie sprawdzany na tydzień przed planowaną pracą klasową,
- nauczyciel sprawdza i ocenia prace pisemne uczniów w terminie nie przekraczającym 14 dni od daty napisania pracy,
- uczeń powinien być obecny na każdej zapowiedzianej pracy klasowej,
- w przypadku nieobecności, uczeń ma obowiązek uzgodnić z nauczycielem dodatkowy termin pisania pracy,

5. Ocenianie innych form pracy ucznia

- **Kartkówki** - na kartkówkach obowiązuje materiał z trzech ostatnich lekcji, nauczyciel nie jest zobowiązany do wcześniejszego poinformowania uczniów o terminie kartkówki.
- **Aktywność na lekcji** - oceniana wg obowiązującej skali ocen, ewentualnie plusami lub minusami z założeniem, że 3 plusy - bdb, 3 minusy - ndst, 2 plusy-db.
- **Odpowiedź ustna** - sprawdzająca bieżącą znajomość materiału oceniana jest w skali od 5 do 1 w zależności od stopnia opanowania wiedzy, płynności, logiki wypowiedzi oraz ilości pytań pomocniczych zadanych przez nauczyciela.
- **Wypowiedź ustna** - będąca komentarzem do wykonywanych na lekcji prac indywidualnych i grupowych, oceniana jest znakiem + lub oceną w skali od 5 do 1

6. Kryteria oceniania uwzględniające wiedzę, umiejętności i postawę.

KLASA IV

Ocena celująca:

- posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania w kl. IV,
- potrafi zdobytą wiedzę twórczo wykorzystać przy rozwiązywaniu nowych problemów,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- potrafi uporządkować zebrany materiał, przechowywać go i wykorzystywać,
- posługuje się poprawną polszczyzną, uczestniczy w konkursach historycznych.

Ocena bardzo dobra:

- w pełni opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania,
- postawione problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie,

- formułuje pytania do tekstu historycznego i wyraża własne poglądy,
- aktywnie uczestniczy w pracy grupy, poprawnie komunikuje się z rówieśnikami,
- jest systematyczny we wszystkich działaniach.

Ocena **dobra**:

- opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w kl. IV w stopniu dobrym,
- w miarę swobodnie operuje czasem i przestrzenią historyczną,
- rozumie tekst historyczny,
- jest aktywny na lekcji,
- pracuje w miarę samodzielnie, czasem potrzebuje pomocy nauczyciela,
- jest samodzielny w większości swych działań.

Ocena **dostateczna**:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie kl. IV,
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- rzadko jest aktywny na lekcji,
- wymaga zachęty i częstej kontroli,
- nie angażuje się zbyt w pracę grupy.

Ocena **dopuszczająca** :

- wykazuje braki w opanowaniu niezbędnego minimum wiedzy i umiejętności, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania podstaw niezbędnych w dalszym toku nauki,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wypowiedzi są krótkie,
- nie uczestniczy w pracy na lekcji,
- niesystematyczny.

Ocena **niedostateczna** :

- nie opanował minimum wiedzy i umiejętności przewidzianych
- programem kl.IV, a braki wykluczają możliwość kontynuowania nauki na kolejnym poziomie,

- jest nieaktywny na lekcji,
- jest niesamodzielny.

KLASA V

Ocena celująca:

- uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału obowiązujący uczniów w kl. V,
- wykazuje się dużą samodzielnością, potrafi formułować problemy i poszukiwać ich rozwiązania ,
- sprawnie i chętnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- jest liderem pracy w grupie,
- wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją.

Ocena bardzo dobra:

- w pełni opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania,
- rozumie związki przyczynowo - skutkowe,
- swobodnie porusza się w czasie i przestrzeni historycznej,
- potrafi samodzielnie wyciągać wnioski,
- samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania ,
- aktywnie uczestniczy w pracach grupy, poprawnie komunikuje się z rówieśnikami,
- jest systematyczny we wszystkich działaniach.

Ocena dobra:

- opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym,
- w miarę swobodnie porusza się w czasie i przestrzeni historycznej,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania i problemy.

Ocena dostateczna:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie kl.V,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonać proste zadania,

- jest mało systematyczny,
- uczestniczy w pracach grupy, może mieć problemy z poprawną komunikacją.

Ocena **dopuszczająca** :

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- niechętnie uczestniczy w pracach grupy, ma poważne problemy z komunikacją,
- jest niesystematyczny

Ocena **niedostateczna** :

- nie opanował minimum wiedzy i umiejętności przewidzianych programem kl.V,a braki wykluczają możliwość kontynuowania nauki na kolejnym poziomie,
- jest nieaktywny na lekcjach,
- nie potrafi korzystać z prostych źródeł informacji.

KLASA VI

Ocena **celująca** :

- posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego kl.VI,
- zna dzieje własnego regionu,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- umie samodzielnie zdobywać wiedzę,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo- skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą nie tylko z zakresu historii i społeczeństwa, ale również przedmiotów pokrewnych,
- bierze udział w konkursach historycznych.

Ocena **bardzo dobra** :

- opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla kl.VI
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,

- potrafi samodzielnie wyciągać wnioski,
- interpretować prosty tekst źródłowy, wyrażać własne poglądy,
- aktywnie uczestniczy w pracach grupy,
- jest systematyczny we wszystkich działaniach, wykazuje aktywną postawę podczas lekcji,
- zna dzieje własnego regionu.

Ocena **dobra** :

- opanował materiał programowy w zadowalającym stopniu
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i problemy,
- jest aktywny na lekcjach,
- potrafi korzystać z źródeł podanych przez nauczyciela,
- chętnie uczestniczy w pracach grupy, potrafi poprawnie komunikować się z rówieśnikami,
- zna najważniejsze wydarzenia z dziejów regionu.

Ocena **dostateczna** :

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie kl.VI,
- zna niektóre wydarzenia z dziejów regionu,
- potrafi korzystać z źródeł podanych przez nauczyciela,
- wymaga zachęty i częstej kontroli,
- uczestniczy w pracach grupy,
- w stopniu zadowalającym wykazuje się aktywnością.

Ocena **dopuszczająca** :

- wykazuje braki w opanowaniu niezbędnego minimum wiedzy i umiejętności, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania podstaw niezbędnych w dalszym toku nauki,
- jest nieaktywny na lekcji,
- wymaga ciągłej pomocy, kontroli i zachęty,
- niechętnie uczestniczy w pracach grupy,

- rzadko przestrzega norm współżycia,
- jest niesystematyczny.

Ocena **niedostateczna** :

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń,
- nie uczestniczy w pracach grupy
- niesystematyczny.

7. Sposoby informowania o osiągnięciach i postępach uczniów:

-uczniów: ustne uzasadnienie oceny, recenzja prac pisemnych, publikowanie wyników konkursów.

-rodziców: rozmowa indywidualna, udostępnienie prac do wglądu, korespondencja, świadectwo

8. Prace klasowe i pozostałe formy pisemne oceniane są według skali:

100% - 97% - cel

96 % - 86 % - bdb

85 % - 72 % - db

71 % - 55 % - dst

54 % - 36 % - dp

35% - 0% - ndst

9. Przy ustaleniu oceny półrocznej i końcowej nauczyciel bierze pod

uwagę oceny ucznia z poszczególnych obszarów i korzysta ze średniej ważonej:

Obszar III

- prace klasowe, poprawa sprawdzianu, sprawdziany pisemne i ustne – waga 3

Obszar II

- kartkówki, indywidualna praca w klasie, odpowiedzi, prace projektowe, referaty – waga 2

Obszar I

- aktywność na zajęciach, udział w konkursach, odpowiedź ustna, praca domowa, praca w grupie, inne dodatkowe prace – waga 1

Przy ustalaniu oceny końcowej, nauczyciel bierze pod uwagę średnie ważone za oba półrocza i na podstawie uzyskanej średniej tych wartości wystawia ocenę końcową.